



Jaarverslag Medezeggenschapsraad Dr. Plesmanschool Badhoevedorp 2023-2024

Inleiding

Dit jaarverslag geeft een overzicht van de activiteiten en besluitvorming van de Medezeggenschapsraad (MR) van de Dr. Plesmanschool gedurende het schooljaar 2023-2024. De MR heeft gedurende het jaar gestreefd naar een actieve bijdrage aan de schoolontwikkeling en het bevorderen van de kwaliteit van het onderwijs, met speciale aandacht voor ouderbetrokkenheid, personeelsbeleid en strategische planning.

MR Samenstelling

- **Voorzitter:** Jeroen Pool
- **Leden:** Ineke Buskermolen, Simone Ruig, Oscar Rosendaal
- **Vertrokken lid:** Rinske Dekker (afscheid genomen in november 2023)

De directie van de Plesman wordt elke vergadering uitgenodigd door de voorzitter. Daarnaast passeren verschillende andere gasten en sprekers en dat verschilt per onderwerp.

Vergaderingen

De MR heeft maandelijks vergaderd, waarbij diverse belangrijke thema's aan bod zijn gekomen. Onderwerpen varieerden van strategische ontwikkelingen binnen de ASKO en de uitbreiding van de onderwijscapaciteit in Badhoevedorp, tot personeelskwesties, ouderparticipatie en de voortgang van het jaarplan.

Belangrijke Onderwerpen en Besluiten

1. Strategische Ontwikkelingen (ASKO)

- De MR werd regelmatig geïnformeerd over de strategische ontwikkelingen binnen de ASKO, met specifieke aandacht voor Badhoevedorp. De

verwachte bevolkingsgroei en de impact daarvan op de schoolcapaciteit waren terugkerende onderwerpen van gesprek.

- De MR ondersteunde de plannen om samen met bestuur en de gemeente oplossingen te zoeken voor de toekomstige huisvestingsbehoeften, waaronder renovatie of nieuwbouw van de Plesmanschool.

2. Ouderparticipatie en de Oudervereniging (OV)

- In september 2023 besloot de OV haar activiteiten te beëindigen na interne afwegingen. De MR heeft getracht op een zorgvuldige afronding van de financiën en het tijdelijk overnemen van de taken door het schoolteam en vrijwilligers. De OV geeft aan dat ze de financiën zelf zullen afhandelen volgens de geldende regel- en wetgeving.
- Er is besloten om de ouderbijdragen voortaan via het Schoolkassa-systeem te innen om de transparantie te vergroten.

3. Jaarplan en Subsidies

- De MR heeft ingestemd met het jaarplan en heeft de inzet van subsidies goedgekeurd. Dankzij deze middelen zijn er onder andere scholing, leermiddelen en formatie (Plusklas, reken coördinatie, cultuur) gerealiseerd wat een positieve bijdrage heeft geleverd aan de kwaliteit van het onderwijs.
- In maart 2024 vond een tussenevaluatie van de leerresultaten plaats, waaruit bleek dat de doelen op schema liggen. De Interne Begeleider (IBer) heeft dit toegelicht in de MR.

4. Onderwijs en Leerresultaten

- Speerpunt is geweest een beredeneerd aanbod te creëren dat aansluiten bij DIGI keuze bord in de groepen 1 en 2.
- Voor de leerlingen van groep 3 – 8 zijn de onderwijsplannen vastgelegd in leeruniek. Dit gaat leiden tot een betere en gedifferentieerde aanbod voor de leerlingen.
- Dit schooljaar is nieuwe leermethode geïntroduceerd voor rekenen. Er is extra ondersteuning aangeboden middels gerichte interventies en aanvullende instructietijd.
- Voor volgend schooljaar staat er een nieuwe spelling & taal methode op de planning, die gericht is op het systematisch ontwikkelen van spellingvaardigheden.

- De MR kijkt ernaar uit om de voortgang en resultaten van deze aanpak in de komende jaren te volgen.

5. Personeelszaken

- Het jaar kende verschillende personele veranderingen, waaronder het vertrek van enkele leerkrachten en het aanstellen van tijdelijke krachten uit de talentenpool, ZZP en/of inhuur . Dit heeft stabiliteit gebracht, maar er blijft gezien het huidige leraren tekort behoefte aan structurele oplossingen voor de bezettingsproblemen.
- De aanvraag voor een brugfunctionaris werd helaas afgewezen, maar er zijn inspanningen om via andere middelen extra ondersteuning te bieden.

6. Financiën

- De financiële situatie van de ASKO en de gevolgen voor de Plesmanschool werden regelmatig besproken. Tekorten, met name door stijgende personeelskosten, maakten interventies noodzakelijk. Er is een plan opgezet om de financiële positie te stabiliseren.
- De MR benadrukte het belang van een gebalanceerde verdeling van de financiële middelen, vooral nu de school groeit. Voorfinanciering wordt meegenomen in de besprekingen met het schoolbestuur.

7. Aanmelding en Plaatsingsbeleid

- Er is een voorstel ingediend voor een gezamenlijk aanmeldingsbeleid voor de basisscholen in Badhoevedorp. Dit voorstel moet helpen om de instroom van nieuwe leerlingen beter te coördineren en rechtvaardig te verdelen. De gemeente speelt een belangrijke rol bij de implementatie van dit beleid.

Strategische Ontwikkelingen in Badhoevedorp

In 2023-2024 waren er verschillende strategische kwesties die invloed hebben op de toekomst van het onderwijs in Badhoevedorp. Tijdens de MR-vergaderingen gaf Steven Tan, bestuurder van ASKO, een toelichting op deze plannen:

1. Toekomstige Groei van het Leerlingenaantal

- Er is een aanzienlijke groei van het aantal kinderen in Badhoevedorp voorzien, wat een uitdaging vormt voor de bestaande onderwijsinfrastructuur. Op termijn (tegen 2030) is de verachting dat de huidige capaciteit van de drie basisscholen niet toereikend is.

2. Renovatie of Nieuwbouw van de Plesmanschool

- Op de lange termijn zal mogelijk gekeken moeten worden naar renovatie of nieuwbouw van de Plesmanschool om de verwachte leerlingengroei en de eisen van het moderne onderwijs te kunnen accommoderen.
- De MR blijft nauw betrokken bij dit proces en volgt de ontwikkelingen op de voet.

3. Collectief Aannamebeleid

- Om de verwachte toename van leerlingen beter te reguleren, werken de scholen aan een gezamenlijk aannamebeleid, waarbij wordt nagedacht over de verdeling van leerlingen en het omgaan met privacyregels.

4. Samenwerking met de Gemeente

- Er is een nauwe samenwerking met de gemeente om een integrale aanpak voor de huisvestingsbehoeften te ontwikkelen.

5. Impact op Personeel en Onderwijs

- De groei in leerlingenaantal en bijbehorende veranderingen vereisen dat het personeelsbestand wordt aangepast. Werven van gekwalificeerde leerkrachten blijft een prioriteit

Evaluatie en Vooruitblik

- De MR heeft constructief bijgedragen aan het vormgeven van het beleid en het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De ingezette subsidies en nieuwe leermethode hebben positieve effecten laten zien.
- In de toekomst blijft de groei van de school en de uitbreiding van de capaciteit een belangrijke uitdaging. De MR zal blijven werken aan een strategische aanpak voor deze kwesties.

Conclusie

Het schooljaar 2023-2024 was een jaar van vooruitgang. De MR heeft zich ingezet voor een toekomstgerichte aanpak en hecht veel waarde aan samenwerking met ouders, personeel en het schoolbestuur om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen.